



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

ANEXA I la CARTA UAIC

**CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ AL UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN
CUZA” DIN IAȘI**



CUPRINS

Table of Contents

Preambul.....	3
Capitolul I.....	3
Principii generale.....	3
Capitolul II.....	9
Drepturile și obligațiile membrilor comunității universitare.....	9
Capitolul III.....	11
Normele de etică și deontologie universitară și abaterile de la Codul de etică normele de etică și deontologie universitară și sancționarea lor.....	11
Capitolul IV.....	19
Sanțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară.....	19
Capitolul V.....	20
Organizarea și atribuțiile Comisiei de etică universitară.....	20
Capitolul VI.....	22
Norme de procedură aplicabile în activitatea Comisiei de etică universitară Procedura de lucru a Comisiei de etică și deontologie universitară.....	22



Preambul

Codul de etică și deontologie al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (CEDU) reprezintă un cadru de formalizare a unor reguli între membrii comunității universitare, privitoare la modul de a acționa în același spațiu social.

Parte integrantă a mecanismelor de asigurare a calității instituționale, Codul de etică al UAIC are menirea de a contribui la îmbunătățirea continuă a procesului de formare profesională, morală și civică, la punerea în act a unor atitudini și comportamente cât mai aproape de exemplaritate, în temeiul integrității academice.

Furnizând un model de conduită, Codul de etică și deontologie universitară al UAIC este în egală măsură un contract moral între membrii comunității universitare, a cărei coeziune o menține prin angajarea adevărată și devotamentului, a aprecierii, a imparțialității și a comunicării profesionale.

La interferența dintre morală și drept, Codul de etică și deontologie al UAIC este un instrument de orientare, de intervenție ameliorativă, de evaluare a moralității acțiunilor membrilor comunității universitare, pe baza unor standarde, conciliind: concurența și cooperarea, individualismul și solidaritatea, asumarea regulilor generale și liberul-arbitru, în scopul de a proteja atât libertatea și demnitatea persoanei, cât și binele public.

Expresie a pozițiilor etice definitorii pentru ceea ce este permis sau nu, Codul reglementează ansamblul de drepturi și obligații ce decurg din valori și principii civice fundamentale, aplicabile cu flexibilitate în situații concrete, în ideea afirmării unei interacțiuni sociale armonioase – cadru de realizare justă și eficientă a potențialului intelectual și uman al tuturor membrilor comunității universitare.

Capitolul I

Principii generale

Art. 1. Scopul Codului de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (CEDU) este de a susține și de a dezvolta continuu climatul de cooperare, respect reciproc, colegialitate, politețe, încredere, discreție, solidaritate, care există în interiorul acestei instituții de învățământ superior, pentru a facilita creșterea calității activității didactice, de cercetare, de educație și îndeosebi a atmosferei de muncă din Universitate.

Art. 2. Prezentul Cod reflectă vocația etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în calitate de instituție angajată deplin în urmărirea excelenței atât în educarea studenților, în cercetare, cât și în afirmarea și cultivarea unor înalte standarde comportamentale în beneficiul societății.

Art. 3. Dispozițiile prezentului Cod se aplică membrilor comunității universitare din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, inclusiv personalului cu funcții de conducere. Comunitatea universitară este constituită din studenți, studenți-doctoranzi, cursanți, personal didactic și de cercetare, personal didactic și de cercetare auxiliar și personal administrativ. Din comunitatea universitară fac parte și persoane cărora li s-a conferit calitatea de membru al comunității universitare, prin hotărâre a senatului ~~universitar, personal didactic, personal didactic auxiliar, personal de cercetare, inclusiv cu funcții de conducere (art. 11 al. 8 din Regulamentul-cadru), studenților la nivel licență, masterat, doctorat sau bursierilor postdoctoranzi și altor categorii de membri ai comunității universitare. (textul poate fi reformulat în acord cu art.14 pct.e~~

Commented [DA1]: Noua Lege a învățământului superior nu mai folosește sintagma de “comunitate academică” ci pe aceea de “comunitate universitară” (art.14 din Legea 199/2023)

Commented [DA2]: art.14 alin. 1 și 2 din Legea 199/2023



~~din Codul cadru: studenților, studenților doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți);~~

Art. 4. Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este întocmit în conformitate cu prevederile Constituției României, ale legislației în domeniul educației și al muncii, cu respectarea drepturilor individuale fundamentale, în acord cu: cerințele exercitării responsabilităților personale, respectiv cu prevederile cuprinse în Legea nr. 199/2023 a învățământului superior cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare cu modificările și completările ulterioare, Ordonanța Guvernului nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. ~~183/2024~~ ~~19 din 8 iulie 2003~~ privind Statutul personalului de cercetare, dezvoltare ~~și inovare~~ ~~cu modificările și completările ulterioare~~, Hotărârea Guvernului nr. 305/2024 privind Codul-cadru de etică și deontologie universitară, ~~OME nr. Ordinul Ministerului Educației nr. 6869/2024~~ pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, ~~Legea nr. 157/2018~~ privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea antisemitismului cu modificările și completările ulterioare. ~~Ghidul pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice elaborat de CNECSDTI și alte acte normative în domeniu.~~

Art. 5. ~~Codul de etică al UAIC~~ este elaborat în raport cu valorile și normele etice profesionale generale menționate în Carta UAIC: ale libertății academice, autonomiei universitare și libertății de expresie, dreptății și echității, nediscriminării și egalității de șanse, respectului și înțelegerii, dreptului la viață privată, meritului personal și dreptului de proprietate intelectuală, transparenței, responsabilității individuale și publice, onestității și corectitudinii intelectuale, bunăvoinței și altruismului.

Art. 6. Principiile de etică și deontologică universitară care stau la baza prezentului Cod sunt: ~~libertatea academică, dreptate și echitate, onestitate și corectitudine intelectuală, transparență, responsabilitate profesională și socială, integritate, respect reciproc și cooperare.~~ principiul libertății academice, principiul răspunderii publice, principiul echității, principiul nediscriminării și egalității de șanse, principiul transparenței, principiul integrității morale și profesionale, principiul dreptului la apărare, principiul independenței față de orice influență morală, științifică, religioasă, politică, economică sau de altă natură în activitatea didactică sau științifică, principiul respectării drepturilor și libertăților membrilor comunității universitare, principiul responsabilității morale, sociale și profesionale, principiul garantării identității culturale a tuturor membrilor comunității academice și a dialogului intercultural, principiul imparțialității și al obiectivității și principiul promovării interesului superior al beneficiarului direct.

6.1. Principiul libertății academice

Principiul implică dreptul tuturor membrilor comunității universitare de a se exprima liber, atât în mediul universitar, cât și în afara acestuia, în raport cu activitatea didactică, de cercetare sau de creație intelectuală, precum și cu orice alte activități vizând UAIC, conform legii. În aceeași măsură, libertatea academică înseamnă libertatea de a învăța, preda și cerceta, fiecare dintre acestea presupunând libertatea de a gândi, de a pune sub semnul întrebării și de a împărtăși idei, în interiorul și în afara instituției de învățământ superior, fără interferențe sau teama de represalii.

Commented [AT3]: Legea nr. 157/2018 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea antisemitismului,

Commented [DA4]: Ghidul pentru identificarea plagiatului nu e act normativ! Ținem seama de acesta dar nu-l inserăm în rândul actelor normative ce stau la baza elaborării Codului de etica.

Formatted: Font: Aptos, 11 pt



6.2. Principiul răspunderii publice

~~Principiul impune instituției de învățământ superior obligația de a răspunde în fața comunității academice universitare pentru toate măsurile pe care le promovează. Se garantează astfel, funcționalitatea mecanismului decizional asigurându-se în același timp protecția membrilor comunității academice universitare față de eventuale abuzuri.~~

Răspunderea publică obligă Universitatea să respecte legislația în vigoare, cartea proprie și politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior; să aplice și să se supună reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior; să respecte politicile de etică și deontologie universitară, cuprinse în prezentul Cod de etică și deontologie universitară; să asigure eficiența managerială și eficiența utilizării resurselor și a cheltuirii fondurilor din surse publice, conform contractului instituțional; să asigure transparența tuturor deciziilor și activităților sale, conform legislației în vigoare; să respecte libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților.

6.3. Principiul echității

Principiul presupune tratarea membrilor comunității universitare în mod corect și egal, cu respectarea riguroasă a meritului personal, profesional și științific. Aplicarea acestui principiu implică nediscriminare și egalitate de șanse, încurajându-se afirmarea propriei identități și opinii cu decență și fără a aduce atingere drepturilor altor persoane, indiferent de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică, religioasă sau sexuală, ori alte asemenea criterii.

6.4. Principiul nediscriminării și egalității de șanse

~~Principiul garantează fiecărui membru al comunității academice universitare că nu va fi supus niciunei forme de discriminare bazate pe criterii arbitrare, dar și că va beneficia, din partea instituției de învățământ superior, de aceleași oportunități în vederea dezvoltării personale și profesionale.~~

Scopul nediscriminării este de a permite tuturor membrilor comunității universitare o șansă echitabilă și corectă în accesarea oportunităților disponibile mediului academic. Acest lucru înseamnă că indivizii sau grupurile de indivizi care sunt în situații comparabile nu trebuie tratați mai puțin favorabil (în sens de deosebire, excludere, restricție sau preferință) datorită unei caracteristici particulare, precum: rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul academic.

Principiul egalității de tratament semnifică absența oricărei discriminări directe sau indirecte, bazate pe unul din motivele mai sus indicate. Prin discriminare directă se înțelege situația în care o persoană este tratată mai puțin favorabil, pe baza criteriilor mai sus enunțate, decât este, a fost sau ar fi tratată altă persoană într-o situație comparabilă. Prin discriminare indirectă se înțelege situația în care o dispoziție, un criteriu sau o practică, aparent neutră, ar dezavantaja în special persoanele în raport de criteriile mai sus enunțate, cu excepția cazului în care această dispoziție, acest criteriu

Commented [DA5]: O parte dintre principiile enumerate de Codul cadru au caracter de noutate în raport cu Codul UAIC vechi. Codul cadru NU definește principiile enumerate. Definițiile (nou adăugate față de vechiul cod) au fost propuse de colegul , lect.dr. Claudiu Pupuzan de la Facultatea de Drept, membru al noii Comisii de etică.

Formatted: Indent: Left: 0 cm, First line: 0 cm, Right: -0 cm, Space After: 0 pt, Line spacing: Multiple 1,15 li

Commented [DA6]: sensul răspunderii publice a Universității este detaliat în art.12 din Legea 199/2023

Commented [DA7]: preluare și adaptare după Nediscriminarea (Principiul nediscriminării) - Legislația UE/Sinteze - https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=LEGISSEM:nondiscrimination_principie și art. 2 alin. (1) din Ordonanța 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare - REPUBLICARE

Commented [DA8]: preluate din art. 2 din DIRECTIVA 2000/78/CE A CONSILIULUI din 27 noiembrie 2000 de creare a unui cadru general în favoarea egalității de tratament în ceea ce privește încadrarea în muncă și ocuparea forței de muncă

Commented [DA9]: (adaptare) conform art. 4 lit. a) și b) din Legea 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați



sau această practică este justificată obiectiv de un scop legitim, iar mijloacele de atingere a acestui scop sunt corespunzătoare și necesare.

Prin egalitatea de șanse și de tratament se înțelege accesul nediscriminatoriu la alegerea ori exercitarea liberă a unei profesii sau activități; angajare în toate posturile sau locurile de muncă vacante și la toate nivelurile ierarhiei profesionale; venituri egale pentru muncă de valoare egală; informare și consiliere profesională, programe de inițiere, calificare, perfecționare, specializare și recalificare profesională, inclusiv ucenicia; promovare la orice nivel ierarhic și profesional; condiții de încadrare în muncă și de muncă ce respectă normele de sănătate și securitate în muncă, conform prevederilor legislației în vigoare, inclusiv condițiile de concediere; beneficii, altele decât cele de natură salarială; organizații patronale, sindicale și organisme profesionale, precum și la beneficiile acordate de acestea; prestații și servicii sociale, acordate în conformitate cu legislația în vigoare.

6.5. Principiul transparenței

Principiul presupune accesul liber al membrilor comunității universitare la informațiile care privesc alocarea resurselor, concursuri, evaluări, decizii, documente relevante legate de desfășurarea activității didactice și de cercetare științifică. În acord cu Principiul libertății academice enunțat mai sus, Principiul transparenței presupune și participarea membrilor comunității academice universitare la elaborarea strategiilor, planurilor și activităților relevante.

6.6. Principiul integrității morale și profesionale

Principiul implică aderarea fermă la valorile morale universale și la cele specifice activității academice, care sunt recunoscute de comunitatea universitară. Asumarea și respectarea acestui principiu împiedică corupția, înșelăciunea, nepotismul, favoritismele de orice fel, conflictele de interese, tratamentele pârtoare în distribuția resurselor și în soluționarea diferendelor și conflictelor.

6.7. Principiul dreptului la apărare

Principiul asigură oricărui membru al comunității academice universitare toate garanțiile juridice necesare apărării atunci când îi sunt aduse acuzații privind încălcarea normelor de etică și de integritate academică: dreptul de a avea acces la dosarul cauzei, de a propune probe, de a beneficia de un apărător, de a dispune de un timp rezonabil în vederea pregătirii apărării și de a i se da posibilitatea de a și prezenta punctul de vedere în legătură cu fapta de care este acuzat.

Asigurarea dreptului la apărare impune recunoașterea pe de o parte, a garanțiilor procedurale necesare exercitării apărării în procedurile derulate în fața Comisiei de etică și deontologie universitară ori a altor proceduri derulate în fața structurilor de conducere din Universitate în legătură cu presupusa încălcare a normelor de etică și deontologie universitară (anume, dreptul de a fi informat cu privire la obiectul procedurilor derulate, dreptul de a fi ascultat, dreptul de a formula cereri, de a invoca excepții, de a propune administrarea de probatorii, de a formula concluzii, de a apela la consultanță juridică de specialitate), iar pe de altă parte, asigurarea timpului și înlesnirilor necesare pregătirii apărării cu respectarea specificului procedurilor jurisdicționale așa cum acestea sunt descrise în legislația aplicabilă, în prezentul Cod de etică și deontologie universitară, respectiv în Regulamentul de organizare și funcționare al CEU. CEDU.

6.8. Principiul independenței față de orice influență morală, științifică, religioasă, politică, economică sau de altă natură în activitatea didactică sau științifică.

Commented [DA10]: definiție preluată parțial / adaptată pornind de la din art. 7 alin. (1) din Legea 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați

Commented [DA11]: definiție propusă de dl. lect. Claudiu Pupăzan

Commented [DA12]: propunerea mea cu privire la principiul dreptului la apărare, pornind de la un paralelism cu prevederile existente în procedura penală.



~~Principiul presupune dreptul cadrelor didactice, de cercetare și studenților membrilor comunității universitare de a și desfășura activitatea fără nicio constrângere sau influență din partea unor factori străini mediului academic în vederea asigurării unui act educațional și de cercetare imparțial, eficient, obiectiv și constructiv.~~

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași promovează un spațiu academic liber de imixtiuni, presiuni ori constrângeri de ordin moral, științific, religios, politic, economic sau de altă natură. Denaturarea conținutului științific al cursurilor ori confecționarea sau adaptarea rezultatelor cercetării pentru a da curs imixtiunilor, presiunilor ori constrângerilor mai sus constituie abatere de la normele de etică și deontologie universitară.

6.9. Principiul respectării drepturilor și libertăților membrilor comunității universitare

Acest principiu impune Universității obligația de a respecta - în realizarea politicilor și programelor sale a drepturile și libertățile membrilor comunității universitare, drepturi izvorâte din raporturile de muncă, de cercetare științifică și cooperare instituțională. Astfel, se asigură climatul necesar dezvoltării personale și profesionale a cadrelor didactice, de cercetare și studenților, garantându-se în același timp și funcționarea eficientă a instituției de învățământ superior.

În egală măsură, fiecărui membru al comunității universitare îi revine obligația ca, prin conduita manifestată în legătură cu activitatea universitară să nu aducă atingere drepturilor și libertăților unui alt membru al aceleiași comunități.

6.10. Principiul responsabilității morale, sociale și profesionale

Principiul presupune asumarea integrală în spiritul excelenței a misiunii didactice, de cercetare sau a implicării în societate. Membrii comunității academice universitare cu funcții și roluri de conducere sau coordonare au responsabilitatea suplimentară de a asigura un bun management al resurselor, un climat colegial și de a evita abuzurile de orice fel.

6.11. Principiul garantării identității culturale a tuturor membrilor comunității academice și a dialogului intercultural

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” recunoaște și respectă faptul că identitatea culturală joacă un rol esențial în modelarea modului în care membrii comunității universitare se văd pe ei înșiși și lumea din jurul lor. În respectarea principiilor diversității, echității și incluziunii (DEI), identitatea culturală este crucială în promovarea unui mediu mai incluziv și mai echitabil în care diferențele nu sunt doar recunoscute, ci și valorizate

~~Principiul asigură protejarea și promovarea diversității culturale în mediul academic încurajând schimbul de experiență și dialogul intercultural. În același timp se promovează respectul și toleranța față de membrii comunității academice universitare care îmbrățișează o altă limbă, cultură, tradiții și obiceiuri.~~

Între obiectivele dialogului intercultural se află dezvoltarea unei înțelegeri mai profunde a diferitelor perspective și practici; creșterea participării, a libertății și a capacității de a face alegeri; încurajarea egalității; și susținerea proceselor creative. În acest sens, Universitatea încurajează mobilitățile educaționale pentru studenți și profesori și a tuturor celorlalte forme de schimburi internaționale, propunându-și a oferi mijloacele necesare, financiare, organizaționale sau de altă natură, pentru

Commented [DA13]: in lipsa unei definiții legale, m-am inspirat din art. 38-39 din Codul de Etică și deontologie universitară al UTI Iași, disponibil aici: <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/07/COD.01-E4R0.pdf>

Commented [DA14]: cu roșu, varianta propusă de dl. lect. Claudiu Pupăzan

Commented [DA15]: sursa preluării : <https://oxford-review.com/the-oxford-review-dei-diversity-equity-and-inclusion-dictionary/cultural-identity-definition-and-explanation/>



a prioritiza derularea programelor destinate stimulării dialogului intercultural și dialogului între membrii comunităților universitare naționale și internaționale, în vederea consolidării respectului reciproc.

6.12. Principiul imparțialității și al obiectivității

~~Principiul presupune respectarea proprietății intelectuale și respectarea normelor de bună conduită în activitatea didactică și de cercetare științifică. Respectul acordat muncii academice presupune evaluarea producției științifice proprii, ca și pe cea a colaboratorilor, în mod cinstit și cu referire la sursele folosite, precum și la gradul de originalitate a contribuției.~~

Principiul impune obligația membrilor comunității universitare, inclusiv a celor ce ocupă funcții de conducere, de a-și exercita atribuțiile legale și regulamentare fără subiectivism, indiferent de propriile convingeri sau interese.

6.13. Principiul promovării interesului superior al beneficiarului direct

~~Principiul asigură respectarea și promovarea drepturilor cadrelor didactice și de cercetare, studenților și personalului administrativ din instituția de învățământ superior în acord cu normele academice. Se dorește astfel, asigurarea unui mediu educațional și de cercetare echitabil, onest, unde fiecare membru al comunității academice își poate demonstra potențialul și contribui la progresul academic, economic și social.~~

În aplicarea acestui principiu, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași urmărește să asigure cu un echilibru dinamic între cele trei funcțiuni principale ale universității (cercetare, predare/învățare și servicii pentru comunitate), desfășurate în condiții de autonomie instituțională și de libertate academică printr-o instruire care să anticipeze și să răspundă la nevoile societale ținând cont de armonizarea între mediul organizațional al universității și mediul în care universitatea operează, prin promovarea unei filosofii manageriale moderne care să asigure relaționarea corectă între politica de resurse umane, politica de finanțare, politica de servicii oferite comunității, politica de alocare a resurselor, politica de acces la cunoaștere, politica de transfer tehnologic și sistemele de tracking al absolvenților, punând interesele beneficiarilor direcți înaintea altor considerente.

Beneficiarii direcți ai educației sunt studenții, studenții-doctoranzi, precum și cursanții cuprinși într-o formă de educație în care învățarea se realizează în contexte formale.

Art. 7. (1) Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este o instituție apolitică. Afilierea unui membru al comunității universitare la un partid politic este o opțiune strict personală și nu angajează cu nimic instituția sau o subdiviziune a acesteia.

(2) Apartenența la comunitatea universitară nu îngrădește în nici un mod activitățile politice ale membrilor ei, ca persoane particulare, în afara spațiului Universității.

(3) Persoanele cu funcții de conducere la nivelul Universității și la nivelul facultăților nu pot exercita activități și acțiuni politice pe durata mandatului, conform legii.

Formatted: Indent: Left: 0 cm, Right: -0 cm, Space After: 0 pt, Line spacing: Multiple 1,15 li

Commented [DA16]: a se vedea definite principiului imparțialității în art. 11 din Codul Administrativ

Commented [DA17]: variantă propusa de dl. Pupăzan

Commented [DA18]: ANALIZA DIAGNOSTIC “UNIVERSITATEA ȘI CUNOAȘTEREA”
PANELUL NR. 2 , Coordonator: Prof. Dr. Ing. Anton ANTON , Raportor: Prof. Dr. Dumitru MIRON. fila 11
http://www.edu2025.uefiscdi.ro/UserFiles/File/LivrabileR1/diagnostic_panel2.pdf



Capitolul II

Drepturile și obligațiile membrilor comunității universitare

Art. 8. (1) Membrii comunității universitare ai UAIC au drepturile și obligațiile care decurg din legislația generală în vigoare, din Carta și Regulamentele Universității, precum și din prevederile contractului individual și colectiv de muncă sau de studii.

(2) Membrii comunității universitare își exercită drepturile și își îndeplinesc obligațiile legale ori contractuale, în acord cu principiile enunțate de prezentul Cod.

(3) Membrii comunității universitare își exercită drepturile și își îndeplinesc obligațiile legale ori contractuale, cu bună-credință, în spirit de colegialitate și loialitate.

(4) În activitățile de predare-învățare, cercetare și administrative desfășurate în spațiile UAIC, sunt interzise acțiunile care încalcă normele de moralitate sau care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a studenților, personalului didactic și de cercetare, didactic auxiliar și nedidactic, încalcă normele generale de moralitate ale comunității universitare, care constau în violența psihologică – bullying, precum și activitățile de natură politică și activitățile de prozelitism politic și/sau religios.

Art. 9 (1) Reprezintă conflict de interese următoarele situații:

a) ocuparea concomitentă de funcții de către persoanele care se află în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv, astfel încât fiecare să se afle față de celălalt într-o poziție directă de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în aceeași instituție de învățământ superior;

b) participarea în calitate de membru în comisii de doctorat, comisii de evaluare sau comisii de concurs, în situația în care decizia afectează soții, rudele sau afinii până la gradul al III-lea inclusiv;

c) participarea în cadrul aceleiași comisii, constituite conform legii, a persoanelor care au calitatea de soț/soție, rudă sau afiin până la gradul al III-lea inclusiv;

d) participarea unei persoane, care are calitatea de membru în comisii ale Ministerului Educației, la analizarea unei situații care are legătură cu instituția din care face parte ca membru al comunității academice

(2) În cazul existenței unui conflict de interese, cadrul didactic sau de cercetare este obligat să înceteze realizarea oricărei activități prevăzute la alin. (1) lit. a)-c) și să îl informeze de îndată pe șeful ierarhic căruia îi este subordonat direct. Acesta este obligat să ia măsurile care se impun pentru exercitarea cu imparțialitate a activităților specifice, în termen de cel mult 3 zile de la data luării la cunoștință.

(3) În cazurile prevăzute la alin. (2), la propunerea șefului ierarhic căruia îi este subordonat direct cadrul didactic sau de cercetare în cauză, se desemnează altă persoană, care are aceeași pregătire și nivel de experiență.

(4) În cazul existenței unui conflict de interese prevăzut la alin. (1) lit. d), persoana în cauză este obligată să se abțină în a lua parte la luarea deciziilor comisiei privind speța vizată de conflictul de interese. În această situație abținerea nu este luată în considerare la stabilirea rezultatului votului.

Art. 10. În scopul prezervării valorilor morale și a unui climat etic, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sunt interzise cu desăvârșire următoarele acțiuni:

(1) Angajarea în posturi didactice, de cercetare, didactice auxiliare și nedidactice a persoanelor care sunt soți, rude sau afini (până la gradul al III-lea inclusiv) cu membrii comunității universitare care

Commented [DA19]: art. 20 din Codul cadru

Commented [DA20]: art. 22 al. 4 din Codul-cadru.



exercită funcții de conducere a departamentelor academice, a departamentelor specializate de cercetare ori interdisciplinare, a școlilor doctorale sau a departamentelor administrative (indiferent de mărime și nivel), care organizează concursul pentru posturile respective.

(2) Candidarea pentru o funcție de conducere academică a persoanelor aflate în relație de rudenie sau în situația de afini (până la gradul III) cu membrii comunității universitare care exercită o funcție de conducere în Universitate, indiferent de nivel.

(3) Înscrierea la concursul pentru ocuparea unei funcții de conducere administrativă a persoanelor cu grad de rudenie sau în situația de afini (până la gradul III) cu membrii comunității academice universitare sau ceilalți angajați ai universității care exercită o funcție de conducere academică sau administrativă, indiferent de nivel.

(4) Nu pot fi membri ai comisiilor constituite pentru organizarea și desfășurarea examenului în vederea promovării în cariera didactică persoanele care au soțul sau soția, rude ori afini până la gradul al III-lea, inclusiv în rândul candidaților.

(5) În cazul în care apar situații de incompatibilitate/conflict de interese, membrul comisiei aflat în această stare se va abține în procedura de concurs.

Art. 11 (1) Reprezintă incompatibilitate următoarele situații:

a) situația în care o persoană deține sau exercită în cumul funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau director de unitate de cercetare-dezvoltare, proiectare sau microproducție, director de filială/extensie universitară sau funcția de președinte al senatului universitar și o funcție de conducere prevăzută la art. 131 alin. (2) din Legea 199/2023 a învățământului superior;

b) situația în care o persoană deține sau exercită una dintre funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau director de filială/extensie universitară și este numită sau aleasă în funcția de ministru, secretar de stat, primar, viceprimar sau de președinte ori vicepreședinte al consiliului județean;

c) situația în care un ordonator de credite din cadrul unei instituții de învățământ superior deține sau exercită, în paralel, o altă funcție în calitate de ordonator de credite al unei instituții publice centrale sau locale;

d) situația în care o persoană deține în cumul calitatea de membru în consiliul de administrație al instituției de învățământ superior de stat și calitatea de asociat sau acționar la o societate comercială înființată de instituția de învățământ superior de stat în condițiile art. 16 alin. (1) din Legea 199/2023 a învățământului superior.

Art. 12. O persoană nu poate participa în mod direct, ca expert evaluator, sau indirect, prin luarea de decizii nominale de selecție directă ori excludere a experților evaluatori însărcinați cu evaluarea unei instituții, unui proiect, unei oferte sau unui candidat, dacă respectiva persoană face parte din lista de personal al UAIC, proiectului ori a ofertei evaluate sau a altor proiecte ori oferte depuse spre finanțare în cadrul aceleiași linii de finanțare, licitații sau cereri de ofertă ori dacă se află în următoarea relație cu candidatul sau cu persoanele din lista de personal a proiectelor, ofertelor ori instituțiilor evaluate: sunt soți, rude sau afini până la gradul al III-lea inclusiv.

Art. 13. Membrii comunității academice universitare și ceilalți angajați ai Universității trebuie să probeze competența științifică și profesională, precum și calități morale pentru asigurarea obiectivității concursurilor, astfel încât angajarea și evaluarea activității membrilor comunității

Commented [DA21]: aici cu sensul cuprinzător de servicii administrative, indiferent de mărime și nivel

Commented [DA22]: redă art. 21 din Codul cadru

Commented [DA23]: adăugată de noi suplimentar față de Codul cadru; nu era nicio justificare pentru care incompatibilitate să vizeze funcția de primar-viceprimar, dar la CJ sa fie trecut doar președintele CJ, nu și vicepreședintele CJ. Probabil e o scapare în Codul cadru



academice universitare, precum și a celorlalte categorii de personal, să se facă pe criterii de valoare și calitate profesională și morală.

Capitolul III

Normele de etică și deontologie universitară și abaterile de la Codul de etică și deontologie universitară și sancționarea lor

Art. 14. Normele de etică și deontologie universitară sunt obligatorii pentru comunitatea universitară și includ:

- normele de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară;
- normele de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică;
- normele de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere;
- normele de etică și deontologie privind respectarea ființei și demnității umane;
- norme de etică și deontologie aplicabile studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți;
- normele de etică specifice principiilor canonice și dogmatice ale cultului respectiv, care nu contravin normelor prevăzute la lit. a)-e).

Art. 14¹ Norme de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară. În activitatea didactică și de cercetare universitară, normele de etică și deontologie obligă personalul didactic și de cercetare:

- să raporteze rezultate sau date reale ale unei activități de cercetare-dezvoltare proprii;
- să raporteze date experimentale, date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive, ca rezultat al activității proprii;
- să se abțină de la orice activitate care îngreunează, împiedică sau sabotează activitatea didactică sau de cercetare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile destinate cercetării universitare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților didactice sau de cercetare;
- să respecte regimul juridic al conflictului de interese și al incompatibilităților prevăzute la art. 9-12 și să dezvăluie situațiile de conflicte de interese sau incompatibilități în activitatea de evaluare;
- să respecte confidențialitatea în evaluare;
- să se abțină de la orice faptă de discriminare, în cadrul evaluărilor, pe criteriile prevăzute la art. 2 alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- să fie obiectiv în derularea procedurilor de evaluare. În activitatea didactică, evaluarea și notarea performanțelor și realizărilor academice ale beneficiarilor direcți trebuie să respecte politicile de notare ale instituției de învățământ superior și criteriile de notare prestabilite;
- să nu plagieze, existând obligația de a indica toate sursele bibliografice utilizate;
- să respecte prevederile și procedurile legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezentul cod și în codurile de etică și deontologie universitară;

Commented [DA24]: Codul cadru cuprinde mențiuni distincte cu privire la normele de etică de respectat vs. abateri și sancțiuni. În vechiul cod aveam doar o precizare generală cu privire la norme. Ori, câtă vreme noul Cod de etică va parcurge procedura avizării și de către Ministerul Educației, banuiesc ca ME va urmări în principal ca normele din Codul-cadru să se regăsească în Codul UAIC suspus spre avizare.

Commented [DA25]: sancționarea este obiect de reglementare al capitolului IV!

Commented [DA26]: conform art. 13 din Codul-cadru

Commented [DA27]: conform art. 14 lit. e din Codul-cadru.



j) să pună în aplicare sancțiunile stabilite de comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau, după caz, de CNEMU;

k) să respecte specificul dogmatic și canonic al cultului fondator, în cazul învățământului confesional;

l) să respecte legislația în vigoare referitoare la cercetarea efectuată pe subiecți umani sau prin experimente desfășurate cu ajutorul animalelor și prin oricare alte elemente ce țin de etica cercetării;

m) să menționeze în rezultatele cercetării toate persoanele care și-au dat acordul și au fost implicate în activitatea de elaborare a cercetării sau creației intelectuale, acestea urmând să beneficieze de toate drepturile care decurg din aceasta.

Art. 14² Norme de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică. În activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, normele de etică și deontologie obligă toți membrii comunității academice la:

a) obținerea acordului unei persoane pentru includerea în lista de autori a unei publicații științifice;

b) publicarea sau diseminarea unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate cu obținerea acordului tuturor autorilor;

c) scrierea de informații corecte și reale în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, respectiv în dosarele de candidatură pentru posturi didactice sau de cercetare;

d) acceptarea și menționarea în rezultatul cercetării ca autori doar a persoanelor care au participat efectiv la elaborarea acestuia, precum și menționarea tuturor persoanelor implicate, după obținerea acordului acestora, în activitatea de elaborare a cercetării.

Art. 14³ Norme de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere. În exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere, normele de etică și deontologie obligă personalul care exercită funcții de conducere la:

a) respectarea regimului juridic al răspunderii publice;

b) abținerea invocării funcției în vederea obținerii calității de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;

c) interzicerea folosirii autorității pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;

d) interzicerea folosirii autorității pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv;

e) interzicerea obstrucționării activității ~~CEU~~ ~~comisiei de etică universitară~~ sau a unei comisii de analiză în cursul cercetării unor abateri de la etica și deontologia universitară;

f) respectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezentul cod și în codurile de etică și deontologie universitară;

g) punerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau, după caz, de CNEMU.

Art. 14⁴ Norme de etică și deontologie referitoare la respectarea ființei și demnității umane. Normele de etică și deontologie referitoare la respectarea ființei și demnității umane obligă membrii comunității academice la:



- a) respectarea dreptului la educație al beneficiarilor direcți;
- b) respectarea drepturilor tuturor membrilor comunității academice;
- c) abținerea de la agresiuni verbale, fizice și tratamente umilitoare atât asupra beneficiarilor direcți ai educației, cât și a celorlalți membri ai comunității academice;
- d) interzicerea solicitării, acceptării sau colectării unor sume de bani ori cadouri sau prestarea anumitor servicii în vederea obținerii de tratament preferențial sau alte avantaje;
- e) respectarea demnității beneficiarilor direcți ai dreptului la educație și a prestigiului profesiei;
- f) recunoașterea profesiei, a responsabilității și a încrederii conferite de societate, precum și a obligațiilor interne ce derivă din această încredere;
- g) interzicerea oricărei forme de exploatare, hărțuire de orice fel sau discriminare pe motive politice, de rasă, religie, sex, orientare sexuală, origine națională, statut marital, handicap și/sau condiție medicală, vârstă, cetățenie sau alte motive arbitrare sau personale;
- h) respect, onestitate, integritate, solidaritate, cooperare, cinste și corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială și relații colegiale

Art. 14⁵ Norme de etică și deontologie aplicabile studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți. În exercitarea calității de studenți, studenți-doctoranzi, cercetători postdoctoranzi sau cursanți, normele de etică și deontologie îi obligă la:

- a) respectarea drepturilor de autor ale altor persoane în lucrările elaborate;
- b) elaborarea și susținerea de lucrări originale de evaluare la nivel de disciplină și lucrări originale de finalizare a studiilor;
- c) respectarea normelor generale de etică și deontologie ale comunității universitare.

Art. 14⁶ Abaterile de la normele de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară, prevăzute la art. 14¹, sunt următoarele:

~~Constituie abateri de la normele de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară:~~

- a) confecționarea de rezultate sau date și prezentarea lor ca date experimentale, ca date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori ca date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;
- b) falsificarea de date experimentale, de date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori de date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;
- c) îngreunarea deliberată, împiedicarea sau sabotarea activității didactice sau de cercetare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile destinate cercetării universitare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților didactice sau de cercetare;
- d) încălcarea regimului juridic al conflictului de interese și al incompatibilităților prevăzut de art. 9-12 din prezentul Cod și nedezvăluirea situațiilor de conflicte de interese sau incompatibilități în activitatea de evaluare;
- e) nerespectarea confidențialității în evaluare;

Commented [DA28]: redă art. 24 din Codul cadru

Formatted: Right: -0 cm, Space After: 0 pt, Line spacing: Multiple 1,15 li



f) discriminarea, în cadrul evaluărilor, în raport de criteriile prevăzute de art. 2 alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

g) fraudarea evaluării;

h) plagiatul;

i) nerespectarea celorlalte ~~prevederi~~~~prevederilor și procedurilor legale~~ care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, în H.G. 305/2024 privind Codul cadru de etică și deontologie universitară și în Codul de etică și deontologie universitară, care face parte din Carta Universitară, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de către comisia de etică și deontologie universitară, de CNATDCU sau CNEMU;

j) nerespectarea specificului dogmatic și canonic al cultului fondator, în cazul învățământului confesional.

k) afectarea integrității procesului de evaluare prin nerespectarea metodelor de evaluare prevăzute în fișa disciplinei, precum și prin examinarea de către un cadru didactic a unei persoane care îi este soț/soție, rudă până la gradul al III-lea, fără anunțarea prealabilă a conducerii facultății în vederea identificării unor posibile soluții care să garanteze integritatea evaluării

Art. 14⁷ Abaterile de la normele de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară prevăzute la art. 14², sunt următoarele:

~~a) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane fără acordul acesteia – textul se reformulează potrivit art. 25 lit. e din Codul cadru: omiterea unor persoane implicate în activitatea de elaborare a cercetării sau creației, acestea neputând să beneficieze de toate drepturile care decurg din aceasta;~~

~~b) omisiunea de a include în lista de autori a a unei publicații științifice a unei persoane ce a contribuit de o manieră semnificativă la realizarea acesteia;~~

~~c) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane ce nu a contribuit de o manieră semnificativă la realizarea acesteia;~~

~~d) publicarea sau diseminarea neautorizată de către autori a unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate;~~

~~e) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice sau de cercetare.~~

~~f) neindicarea tuturor surselor utilizate – art. 25 lit. d din Codul cadru~~

~~g) omiterea menționării surselor de finanțare a proiectelor de cercetare în cazul tuturor rezultatelor din cadrul acelor proiecte – art. 25 lit. f din Codul cadru~~

a) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane, fără acordul acesteia;

b) publicarea sau diseminarea neautorizată de către autori a unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate;

c) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice sau de cercetare;

d) neindicarea tuturor surselor utilizate;

e) omiterea unor persoane implicate în activitatea de elaborare a cercetării sau creației, acestea neputând să beneficieze de toate drepturile care decurg din aceasta;

Commented [DA29]: redă art. 25 din Codul cadru



f) omiterea menționării surselor de finanțare a proiectelor de cercetare în cazul tuturor rezultatelor din cadrul acelor proiecte.

~~(4) Constituie abateri de la normele de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere:~~

Art. 14⁸ Abaterile de la normele de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere prevăzute la art. 14³, sunt următoarele:

- a) încălcarea regimului juridic al răspunderii publice;
- b) utilizarea abuzivă a funcției pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;
- c) abuzul de autoritate pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;
- d) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv;
- e) obstrucționarea activității ~~CEU~~ ~~comisiei de etică universitară~~ sau comisiei de analiză în cursul cercetării unor abateri de la etica și deontologia universitară;
- f) nerespectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în lege și în codul de etică și deontologie universitară, care fac parte din Carta Universitară, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de către comisia de etică și deontologie universitară, de CNATDCU sau CNEMU.

~~(5) Abaterile de la normele de etică și deontologie privind respectarea ființei și demnității umane sunt următoarele:~~

Art. 14⁹ Abaterile de la normele de etică și deontologie privind respectarea ființei și demnității umane, prevăzute de art. 14⁴ sunt următoarele:

- a) abaterile care lezează ocrotirea drepturilor beneficiarilor direcți ai dreptului la educație
- b) abaterile care știrbesc demnitatea beneficiarilor direcți ai dreptului la educație și prestigiul profesiei;
- c) abaterile care lezează recunoașterea profesiei, a responsabilității și a încrederii conferite de societate, precum și a obligațiilor interne ce derivă din aceasta încredere.

Art. 14¹⁰ Abaterile de la normele de etică și deontologie aplicabile studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți, prevăzute de art. 13⁵, sunt următoarele:

- a) nerespectarea drepturilor de autor ale altor persoane în lucrările elaborate;
- b) nerespectarea normelor generale de etică și deontologie ale comunității universitare prevăzute în cuprinsul art. 14¹ - 14³ respectiv a art. 16-19 și a celorlalte norme de conduită etică reglementate prin prezentul Cod, prin legi și acte cu caracter infralegal în măsura în care sunt săvârșite de studenți, studenți-doctoranzi, cercetători postdoctoranzi sau alte categorii de cursanți, inclusiv fraudarea sau tentativa de fraudare a examenelor ori a altor tipuri de evaluare pe durata școlarizării;
- c) elaborarea și susținerea de lucrări de evaluare la nivel de disciplină, precum și lucrări de finalizare a studiilor care nu îndeplinesc condițiile de originalitate prevăzute de legislația în vigoare
- d) afectarea integrității procesului de evaluare prin utilizarea de către persoanele evaluate a unor materiale folosite în procesul de evaluare care nu au fost elaborate de acestea (dar prezentate ca

Commented [DA30]: redă art. 26 din Codul cadru

Formatted: Right: -0 cm, Line spacing: Multiple 1,15 li

Commented [DA31]: redă prevederi ale art. 27 din Codul cadru

Commented [DA32]: redă prevederi ale art. 28 din Codul cadru (cu trimitere la art. 19 din Codul cadru)

Commented [DA33]: deși fraudarea procesului de evaluare este considerată abatere generală de la normele de la art. 14 ind. 6 lit. g) din prezentul Cod de etică, apreciez că tentativa de fraudare trebuie expres recunoscută a abateri, nu doar fraudarea (consumată)



aparținându-le) sau utilizarea aceluiași materiale de către acestea pentru evaluări diferite, precum și prin nedivulgarea către conducerea facultății, anterior examinării, a existenței unor relații de soț/soție ori relații de rudenie până la gradul al III-lea inclusiv cu cadrul didactic evaluator.

Art. 15 (1) Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor prezentului Cod revine fiecărui membru al comunității universitare.

(2) Statutul de membru al comunității universitare impune fiecărui membru asumarea răspunderii pentru acțiunile sau omisiunile sale.

Art. 16 (1) Constituie abateri de la normele de etică și deontologie universitară săvârșirea de acte de hărțuire morală, hărțuire sexuală, victimizarea ori săvârșirea de acte de violență fizică sau psihică (bullying), în măsura în care acestea nu sunt constatate ca fiind abateri disciplinare și în măsura în care faptele sunt săvârșite de un membru al comunității universitare fie în spațiile în care se desfășoară activități universitare, fie sunt comise înafara acestor spații dar legătură cu activitățile universitare.

(2) *Hărțuirea sexuală* reprezintă pretinderea în mod repetat de favoruri de natură sexuală în cadrul unei relații de muncă sau al unei relații între personalul din învățământul superior și studenți, dacă prin aceasta victima a fost intimidată sau pusă într-o situație umilitoare.

(2¹) Constituie *hărțuire* orice comportament pe criteriu de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, apartenență la o categorie defavorizată, vârstă, handicap, statut de refugiat ori azilant sau orice alt criteriu care duce la crearea unui cadru intimidant, ostil, degradant ori ofensiv.

(2²) Constituie *hărțuire morală* orice comportament exercitat cu privire la un membru al comunității universitare de către membru al comunității universitare, indiferent dacă este superiorul său ierarhic, subaltern și/sau comparabil din punct de vedere ierarhic, în legătură cu raporturile stabilite în activitatea universitară, care să aibă drept scop sau efect o deteriorare a condițiilor de lucru prin lezarea drepturilor sau demnității victimei, prin afectarea sănătății sale fizice sau mentale ori prin compromiterea viitorului profesional sau educațional al acestuia, comportament manifestat în oricare dintre următoarele forme:

- a) conduită ostilă sau nedorită;
- b) comentarii verbale;
- c) acțiuni sau gesturi.

(2³) Constituie *hărțuire morală* și orice comportament care, prin caracterul său sistematic, poate aduce atingere demnității, integrității fizice ori mentale a unui membru al comunității universitare sau unui grup de astfel de membri, punând în pericol activitatea lor sau degradând climatul de lucru. incluzând stresul și epuizarea fizică.

(2⁴) Constituie *victimizare* orice tratament advers, venit ca reacție la o plângere sau acțiune în justiție cu privire la încălcarea principiului tratamentului egal și al nediscriminării

(3) *Violența psihologică - bullying* este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup de persoane, și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de

Commented [DA34]: Ordonanta 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare - REPUBLICARE - în art. 3 prevede că normele sse sunt aplicabile si sistemului educațional. Totodată OG137/2000 distinge, ca și conduite prohibite/nedorite între hartuire, hartuire morala, hartuire sexuala si victimizare

Commented [DA35]: Hărțuirea, hărțuirea morală și victimizarea sunt definite în art. 2 din OG 137/2000 ÎNSĂ în legătură cu RAPORTURILE DE MUNCĂ (atrăgând raasăunderea disciplinară, comtravențională, penală etc.) În mediul universitar multe dintre raporturile dintre membrii comunității academice NU sunt grefate pe raporturile de muncă (de exemplu, relația cadru didactic - a se vedea si cazul Bulai, SNSPA). Ori, la nivel de Cod de etica cred ca se impune sa avem reprimite ca abateri de la normele de etica si aceste conduite, sens in care am adaptat definitiile din OG 137 la relațiile specifice mediului universitar.
De asemenea, am comsiderat necesar ca sanctiunarea pri Comisia de etica sa fie aplicabila DOAR in masura in care fapta nu a fost stabilita si sanctionata in procedura disciplinara (ce tine de Codul muncii si LEgea 199/2023)



convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, comportamente ce se desfășoară în instituțiile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.

Art. 16¹ (1) Constituie abateri de la normele de etică și deontologie universitară săvârșirea oricăror acte violență verbală, insultă, **calomnie**. De asemenea, constituie abateri de la normele de etică și deontologie universitară fiind interzise în spațiul universitar următoarele **fapte**:

- a) promovarea simbolurilor identitare, imaginilor și faptelor cu caracter fascist, legionar, rasist sau xenofob;
- b) promovarea cultului persoanelor vinovate de săvârșirea unor infracțiuni de genocid contra umanității și de crime de război;
- c) promovarea unor idei, simboluri sau doctrine care susțin și promovează regimuri cu caracter totalitar, antisemit, extremist, fascist, iredentist, rasist, șovinist sau xenofob, dovedite a încălca drepturile și libertățile fundamentale ale omului, cu excepția situației în care acestea sunt conținute de o disciplină/un material de studiu;
- d) activitățile membrilor comunității universitare care presupun radicalizarea și promovarea discursului instigator la ură

(2) Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași încurajează membrii comunității universitare să creeze și să întrețină un climat etic favorabil dezvoltării de relații armonioase, raționale și echilibrate, care garantează manifestarea personalității, în spiritul colegialității și al respectului reciproc.

(3) Membrii comunității universitare care asistă sau împotriva cărora sunt îndreptate faptele asociate antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură sunt încurajați să le raporteze și să solicite sprijin comisiei de etică universitară.

Art. 17 (1) Constituie abatere de la normele de etică și deontologie universitară următoarele activități atunci când sunt săvârșite fără drept în incinta sau în spațiile aparținând UAIC: cultivarea, producerea, fabricarea, experimentarea, extragerea, prepararea, transformarea, oferirea, punerea în vânzare, vânzarea, distribuirea, livrarea cu orice titlu, cumpărarea, deținerea, consumul ori alte operațiuni privind circulația drogurilor sau a altor produse susceptibile de a avea efecte psihoactive.

(2) Constituie abatere de la normele de etică și deontologie universitară următoarele activități atunci când sunt săvârșite fără drept în incinta sau în spațiile aparținând UAIC: producerea, fabricarea, extragerea, oferirea, punerea în vânzare, vânzarea, distribuirea, cumpărarea, **deținerea** sau consumul de băuturi alcoolice.

(3) Constituie abatere de la normele de etică și deontologie universitară prezența în incinta Universității ori a spațiilor UAIC în stare de ebrietate, sub influența drogurilor ori a altor substanțe psihoactive a personalului didactic, didactic-auxiliar și de cercetare, inclusiv cu funcție de conducere, studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți. Face excepție situația în care membrul comunității universitare se află sub influența unei medicații prescrise și ingerate conform normelor legale.

Art. 18 (1) Este interzis și se sancționează plagiatul sub orice formă.

(2) Plagiatul constă în prezentarea drept creație sau contribuție științifică pretins personală într-o operă scrisă, inclusiv în format electronic, a unor texte, idei, demonstrații, date, teorii, rezultate sau

Commented [DA36]: din prevederile anterioare ale codului NU reiese expres sancționarea ca abateri de la normele de etica a violenței verbale (neasociate hărțurii sau discriminării), insulta sau calomnia

Commented [DA37]: conform art. 6 și 7 din Cod din 2024 de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură acrobat prin O.M.E. nr. 4043/2024

Commented [DA38]: aici e de stabilit daca a deținerea în geantă de către cadrul didactic sau de către student a unei doze de bere ar putea constitui abatere... cred ca excesiv. La droguri sau alte substante ilicite, simpla deținere e ilicita. La alcool, nu



metode științifice preluate din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale.

(3) Autoplagiatul constă în republicarea unor părți substanțiale din propriile publicații anterioare, inclusiv traduceri, fără a indica în mod corespunzător sau a cita originalul.

Art. 19 (1) Persoanele care au avut sau care au calitatea de membru al comunității universitare și au săvârșit abateri răspund civil, administrativ, profesional sau disciplinar, după caz.

(2) Răspunderea etică poate fi antrenată doar pentru acele conduite care erau prevăzute, la momentul săvârșirii, ca abateri de la normele de etică și deontologie universitară fie în Carta universitară, în CEDU, în lege sau în alte norme infralegale aplicabile.

(3) ~~Răspunderea penală nu exclude răspunderea etică pentru comiterea faptei respective.~~

Angajarea răspunderii penale, civile, administrative, disciplinare ori de altă natură pentru comiterea unei fapte ce intră sub incidența prezentului Cod de etică și deontologie universitară nu este de natură a exclude și angajarea răspunderii etice decât în măsura unor dispoziții exprese în acest sens.

Art. 19¹ (1) Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași ia măsuri active, la nivel educațional, administrativ și tehnic pentru garantarea originalității rezultatelor cercetării indiferent de nivel de realizare și forma de diseminare.

(2) Privitor la lucrările de licență, de disertație, de doctorat, a proiectelor propuse de studenți măsurile luate includ:

a) supervizarea activității de cercetare, redactare și prezentare a rezultatelor cercetării de către cadrul didactic coordonator;

b) obligativitatea verificării conținutului lucrării cu un soft anti-plagiat;

c) asumarea caracterului original al lucrării de către cadrul didactic coordonator și de către student;

d) aplicarea de sancțiuni: obligarea la refacerea cercetării; refuzul de a susține proba specifică; anularea evaluării.

(3) Privitor la articolele științifice, proiectele, producțiile, operele de creație artistică, invențiilor, brevetelor, cărților și a oricăror lucrări publicate la revistele UAIC și prin editura UAIC:

a) verificarea conținutului creației propuse spre diseminare ori publicare în sistem de *blind peer-review*;

b) verificarea conținutului creației propuse spre diseminare ori publicare cu ajutorul unui soft anti-plagiat;

c) sesizarea CEU de către editorul ori echipa editorială care a identificat abaterea;

d) aplicarea de sancțiuni: obligarea la refacerea cercetării; refuzul de a publica creația; retragerea publicării evaluării.

(4) Pentru gestiunea acestor activități, UAIC asigură achiziționarea și accesul la suport tehnic, digital și uman.

Art. 19² (1) Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași ia măsuri active pentru consolidarea culturii organizaționale de natură morală pentru toate categoriile de membri ai comunității universitare astfel:

a) prin organizarea de activități pentru studenți și prin sprijinirea implementării acestui tip de activități propuse de organizațiile studentești;

Commented [DA39]: Apreciez că nu doar răspunderea penală NU exclude răspunderea etică, ci orice altă formă de răspundere pentru aceeași faptă. În plus, art. 166 alin. (2) din Legea 199/2023 prevede: Persoanele care au avut sau care au calitatea de membru al comunității universitare și au săvârșit abateri conform art. 168 după data intrării în vigoare a prezentei legi răspund civil, administrativ, profesional sau disciplinar, după caz.

Commented [i40]: Inserție conform Legii 199/2023



b) prin organizarea de activități – workshop-uri, seminare, spații de lucru informale pentru membrii comunității didactice și de cercetare;

c) prin organizarea de activități – workshop-uri, seminare, spații de lucru informale pentru membrii comunității personal didactic-auxiliar și non-didactic.;

(2) Cadrul intern al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru prevenirea abaterilor de la normele de etică și deontologie universitară, include, fără a se limita la:

a) existența și implementarea prezentului CEDU;

b) existența și implementarea Codului de conduită pentru prevenția și sancționarea incidentelor antisemite;

c) existența și implementarea Codului de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură;

d) existența și implementarea Regulamentului privind bunurile primite cu titlu gratuit cu prilejul unor acțiuni de protocol;

e) includerea unor dispoziții circumscrise eticii și deontologiei universitare în reglementările interne privind raporturile de muncă, cum ar fi regulamente și proceduri de angajare ori promovare, de organizare și funcționare a UAIC și a structurilor sale;

f) includerea unor dispoziții circumscrise eticii și deontologiei universitare în reglementările interne privind statutul studenților, obligațiilor profesionale ale acestora, de admitere ori de finalizare a studiilor, de acordare a burselor, a accesului la facilități de cazare ori mobilități.

g) includerea unor dispoziții circumscrise eticii și deontologiei universitare în reglementările interne privind funcționarea publicațiilor sub egida UAIC: reviste, anale, cărți, platforme digitale.

Art. 19³ (1) UAIC asigură pe suport electronic – pagina web îndrumări pentru modalitățile de implementare a măsurilor prevăzute la art. 18² alin. (2) și a modalităților de sesizare a comportamentelor neetice.

(2) UAIC implementează sesiuni de formare pentru membrii comunității academice cu conținut preventiv și represiv;

(3) Mecanismele de raportare a comportamentelor neetice sunt prevăzute de prezentul Cod și de Regulamentul de organizare și funcționare al CEU.

Capitolul IV

Sanțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară

Art. 20 (1) Încălcarile normelor de etică și deontologie universitară se verifică de către Comisia de etică universitară (CEU). În cazul în care constată săvârșirea unor abateri de la normele de etică și deontologie universitară, Comisia de etică universitară stabilește una sau mai multe sancțiuni, după caz.

(2) Sancțiunea/sancțiunile se aplică în funcție de următoarele criterii de individualizare **a faptei**: persoana făptuitorului, comportamentul anterior al făptuitorului, comportamentul ulterior al acestuia, caracterul și gravitatea faptei, modul de comitere **a faptei**, și urmările acesteia.

Art. 21 În baza hotărârii Comisiei de etică și deontologie universitară, pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară, următoarele sancțiuni pot fi aplicate personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, inclusiv cu funcții de conducere:

a) avertisment scris;

Commented [DA41]: în fapt, criteriile de individualizare descrise sunt atât cu privire la *faptă*, cât și cu privire la *persoana intimatului* (persoanei reclamate a fi încălcat normele etice)



- b) retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea normelor de etică și deontologie universitară;
- c) destituirea din funcția de conducere;
- d) interzicerea, pentru o perioadă determinată, a accesului la finanțare din fonduri publice competitive;
- e) suspendarea, pe o perioadă determinată de timp între un an și 5 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții superioare ori a unei funcții de conducere sau ca membru în comisii de concurs;
- f) destituirea din funcția didactică sau de cercetare.

Art. 22 (1) În baza hotărârii Comisiei de etică și deontologie universitară, pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară următoarele sancțiuni pot fi aplicate studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți:

- a) avertismentul scris;
- b) anularea rezultatelor evaluării;
- c) interzicerea participării la o formă de evaluare, dacă accesul la evaluare s-a făcut pe baza unor fraude sau tentative de fraudă/ refuzul de a permite accesul la o formă de evaluare pe baza unor rezultate fraudate;
- d) restricționarea pe o perioadă determinată a unor drepturi acordate acestor persoane de către UAIC – cum ar fi dreptul la cazare, dreptul la bursă ș.a., atunci când fapta comisă are legătură cu aceste dobândirea sau exercitarea acestor drepturi;
- e) exmatricularea, cu drept de reinmatriculare;
- f) exmatricularea, fără drept de reinmatriculare.

Capitolul V

Organizarea și atribuțiile Comisiei de etică și deontologie universitară

Art. 23 (1) La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se constituie Comisia de etică și deontologie universitară, cu număr impar de membri.

(2) Mandatul membrilor Comisiei de etică și deontologie universitară este de 4 ani. Comisia de etică și deontologie universitară acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul UAIC.

(3) Comisia își elaborează regulamentul de organizare și funcționare propriu, respectiv propriile proceduri de lucru, care se aprobă prin hotărârea senatului universitar.

(4) În cadrul CEU comisiei de etică și deontologie universitară funcționează o subcomisie dedicată eticii cercetării (CEC).

(5) CEC – Aceasta urmărește implementarea politicilor de etică în cercetare, respectarea normelor de etică a cercetării desfășurate pe subiecți umani, a experimentelor, care vizează animale, precum și alte norme de bioetică, în conformitate cu reglementările eticii cercetării științifice, care trebuie să acopere următoarele aspecte: publicarea și autoratul, respectarea demnității participanților la cercetare, gestionarea datelor de cercetare, colaborarea, conflictele de interese, fraudă, asigurarea unor medii eficiente de cercetare, respectiv prevenirea prejudiciului în cercetare și inovare. Studenții au un reprezentant în subcomisia dedicată eticii cercetării, desemnat cu precădere din

Commented [DA42]: art. 1 al. (3) din Regulamentul-cadru.



~~rândul doctoranzilor sau masteranzilor, ales de către studenții din comisia de etică art. 1 al.(4) din Regulamentul cadru. Aceasta~~ urmărește implementarea politicilor de etică în cercetare, în conformitate cu reglementările eticii cercetării științifice, privind:

~~a)care trebuie să acopere următoarele aspecte:~~ publicarea și autoratul;

b); respectarea demnității participanților la cercetare, respectarea normelor de etică a cercetării desfășurate pe subiecți umani, a experimentelor care vizează animale, precum și alte norme de bioetică;

c) gestionarea datelor de cercetare;

d) colaborarea, conflictele de interese, fraudă, asigurarea unor medii eficiente de cercetare, precum și prevenirea prejudiciului în cercetare și inovare.

(6) Studenții au un reprezentant în subcomisia dedicată eticii cercetării, desemnat cu precădere din rândul doctoranzilor sau masteranzilor, ales de către studenții din comisia de etică.

(7) Componenta CEUecomisiei de etică și deontologie universitară este propusă de Consiliul de administrație, avizată de Senat și aprobată prin decizia Rectorului. Decizia privind componenta comisiei de etică se publică pe site-ul Universității. Componenta membrilor comisiei de etică și deontologie universitară este de maximum 75% cadre didactice și de cercetare și de minimum 25% studenți. Membrii comisiei sunt persoane cu prestigiu profesional, care nu au încălcat normele de etică și deontologie universitară.

(7¹⁴) Din ~~CEUecomisia de etică și deontologie universitară~~ nu pot face parte persoane care dețin funcția de rector, președinte al senatului, prorector, decan, prodecan, director general administrativ, director general adjunct administrativ, director de departament, director de filială, director de extensie, precum și director de unitate de cercetare-dezvoltare, de proiectare sau de microproducție în UAIC. În cazul în care o persoană validată în comisia de etică ~~și deontologie universitară~~ se află în această situație, are la dispoziție 15 zile lucrătoare în care să iasă din situația de incompatibilitate.

(7²⁴) Membrii comisiei care comit fapte incompatibile cu calitatea pe care o au sunt înlocuiți respectând procedura parcursă la numirea acestora. În situația în care unul dintre membrii este revocat sau se retrage din cadrul comisiei, va fi numit un alt membru în termen de 15 zile conform prevederilor alin. (5).

(8⁵) Consiliul de administrație informează public comunitatea universitară în momentul în care demarează procesul de selecție a componentei comisiei de etică ~~și deontologie universitară~~. Persoanele interesate să ocupe o poziție în această comisie se pot adresa, în scris, rectorului.

(9⁶) Reprezentanții studenților din comisia de etică ~~și deontologie universitară~~ sunt aleși de către studenții care fac parte din senatul UAIC. Studenții au cel puțin un reprezentant în comisia de etică.

(9¹⁶) Prin decizia Rectorului UAIC prevăzută la alin.(4) se nominalizează și un secretar al comisiei, care nu face parte dintre membrii acesteia și care ține evidența documentelor comisiei, asigură comunicarea dintre comisie și persoanele implicate în problemele sesizate comisiei și redactează procesele-verbale ale ședințelor de lucru ale comisiei. Secretarul comisiei nu are drept de vot.

(10⁷) La ședințele comisiei de etică ~~și deontologie universitară~~ pot participa diferite persoane în calitate de invitați, printre care și consilierul juridic al instituției.

Commented [DA43]: conform art. 1 alin. (4) teza a II-a și a III-a din Regulamentul cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară

Commented [DA44]: conform art. 15 alin. (2) din Regulamentul-cadru

Commented [DA45]: Ma gandesc ca pentru eficienta procedurii in caz de inlocuire a unui membru (die acdru didactic, fie student) ca poate ar trebui ca la momentul derularii procedurii de selectie si numire a membrilor C.E., prin decizia Rectorului UAIC sa fi mentionate si 1-2 persoane cadre didactice pe o lista de supleanti care sa poata lua locul unui membru care se retrage sau este retras din Comisie

Commented [DA46]: Se introduce alin.(6) indice 1 în temeiul art.3, alin.(3) și (4) din Regulamentul-cadru:

Formatted: Font: Aptos, 11 pt, Font color: Auto

Commented [DA47]: – art. 3 al. 2 din Regulamentul cadru.

Commented [DA48]: in temeiul art.3 alin.(5) din Regulamentul-cadru



Art. 24 (1) Atribuțiile Comisiei de etică și deontologie universitară sunt:

- a) urmărește, în cadrul UAIC, respectarea codului de etică și deontologie universitară;
- b) asigură ducerea la îndeplinire a ordinelor ministrului educației pentru respectarea cadrului legal în domeniul eticii și deontologiei universitare;
- c) analizează și soluționează abaterile de la normele de etică și deontologie universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare;
- d) contribuie la elaborarea Codului de etică și deontologie universitară, prin propuneri adresate senatului universitar pentru adoptare și includere în cartă universitară;
- e) realizează un raport anual referitor la situația respectării normelor de etică și deontologie universitară, care se prezintă rectorului și senatului universitar și constituie un document public;
- f) realizează activități de prevenire cu privire la încălcarea normelor de etică și deontologie universitară;
- g) monitorizează desfășurarea cursurilor de etică și integritate academică;
- h) propun spre adoptare Senatului universitar Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică;
- i) colaborează cu comisiile consultative de la nivel național;
- j) alte atribuții prevăzute în legislație

(2) Membrii Comisiei de etică, ai comisiilor de analiză, precum și invitații sau experții la care se apelează pentru analiza unui caz au obligația de a păstra confidențială identitatea autorului sesizării.

Capitolul VI

Norme de procedură aplicabile în activitatea Comisiei de etică universitară **Procedura de lucru a Comisiei de etică și deontologie universitară**

Art. 25. (1) Încălcările de la normele de etică și deontologie universitară se verifică de către comisia de etică și deontologie universitară. Pentru a analiza și soluționa abaterile de la normele de etică și deontologie universitară, comisia de etică are dreptul de a se autosesiza.

(2) Orice persoană poate sesiza comisia de etică și deontologie universitară din UAIC cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere de la etica și deontologia universitară.

(3) Sesizarea se face în scris sau online și se înregistrează la registratura UAIC. Universitatea are obligația de a publica pe site-ul propriu informații cu privire la modalitățile prin care poate fi sesizată comisia de etică universitară.

(4) Toate sesizările primite de comisia de etică universitară sunt înregistrate, indiferent dacă acestea sunt admisibile sau inadmisibile. Numărul de înregistrare va fi transmis către petenți, la adresa de contact menționată.

(5) Pentru a fi admisibile, sesizările prevăzute la art. 25 alin. (2) trebuie să conțină în mod cumulativ următoarele: (4) Orice sesizare primită de comisia de etică și deontologie universitară va fi supusă unui control al admisibilității, în conformitate cu prevederile prezentului Codului de etică și deontologie universitară. Toate sesizările cuprind în mod obligatoriu o motivare argumentată privind nerespectarea normelor de etică și deontologie profesională, cu exemple concrete și cu indicarea considerentelor justificative și a surselor de documentare. De asemenea, sesizările

Commented [DA49]: Procedura de lucru a Comisiei de lucru trebuie detaliată în Regulamentul de organizare și funcționare. Titlu vechi sugera că ÎNTREAGA procedură de lucru a CEU se regăsește în acest COD. În **Codul de etică** (parte a CARTEL, cu un regim complex - ca proceduri și timp - de aprobare și ulterior, de modificare) consider că NU ar trebui să se regăsească **decat** EXCLUSIV acele norme de procedură pe care le impune LEGEA 199/2023, respectiv CODUL-Cadru. Detalierea procedurilor de lucru ar trebui să se regăsească în acel Regulament de organizare și funcționare al CEU ce ține seama de Regulamentul-cadru. Indiferent unde se regăsec normele menționate, pentru membrii comunității universitare (inclusiv pentru membrii CEU) aceste reguli vor fi la fel de "obligatorii". Insa prin mutarea normelor de procedură aproape exclusiv din COD în Regulamentul de organizare si functionare al CEU, modificarea ulterioară, pe parcurs, a normelor procedurale (fie ca ar modifica Regulamentul-cadru, fie ca la nivel de Universitate am gasi necesitatea unor ajustări) ar putea fi făcută mai ușor. aproape e

Commented [DA50]: Se introduce teza a II-a în temeiul art.5 al(3) din Regulamentul-cadru:

Commented [AT51]: Art. 15 Reg-cadru (2) Instituțiile de învățământ superior publică pe site-ul propriu decizia privind componența comisiei de etică, precum și informații cu privire la modalitatea de sesizare a acesteia.

Commented [DA52]: obligatie institută prin art. 15 alin. (2) din Regulamentul cadru



trebuie să facă referire la persoana celui acuzat (în măsura în care acesta este cunoscut) și la abaterea de la norma de etică și deontologie universitară în conecret (prin indicarea textului din CEDU sau din lege ce cuprinde respectiva abatere) pe care se presupune că a comis-o. Sesizarea trebuie asumată de autorul acesteia și trebuie depusă în interiorul termenului de prescripție în măsura în care un astfel de termen este stabilit prin norme legale sau infralegale. În cazul în care sesizarea nu îndeplinește criteriile de admisibilitate, comisia de etică și deontologie adoptă o hotărâre de respingere ca inadmisibilă a sesizării.

(4) Pentru a fi admisibile, sesizările prevăzute la art. 25 alin. (2) trebuie să conțină în mod cumulativ următoarele:

- semnătura persoanei care formulează sesizarea;
- datele de identificare a persoanei care formulează sesizarea: numele și prenumele persoanei fizice sau denumirea persoanei juridice, adresa acesteia, precum și, după caz, adresa de corespondență, care poate fi și o adresă de poștă electronică;
- o motivare argumentată privind nerespectarea normelor de etică și deontologie profesională, cu exemple concrete și cu indicarea considerentelor justificative și a surselor de documentare.

(5⁴¹) Sesizările care nu îndeplinesc criteriile de admisibilitate prevăzute la alin. (1) sunt respinse ca inadmisibile de către comisiile de etică universitară.

(5⁴²) Persoana care nu a depus o sesizare admisibilă are dreptul de a relua demersul cu respectarea prevederilor alin. (4).

(6⁵) Comisia de etică și deontologie universitară are îndatorirea de a păstra confidențială identitatea confidențialitatea identității autorului sesizării. Nerespectarea prevederilor referitoare la păstrarea confidențialității identității autorului sesizării constituie abatere disciplinară.

(7⁶) În cadrul procedurii de cercetare declanșate în baza sesizărilor prevăzute la alin. (1) și (2), persoana cercetată va fi convocată în scris de către președintele comisiei de etică și deontologie universitară, precizându-se obiectul, locul, data și ora întrevederii. Neprezentarea persoanei cercetate la convocarea făcută, fără un motiv obiectiv, comunicat în scris, dă dreptul comisiei de etică și deontologie universitară să continue cercetarea în vederea soluționării sesizării.

(8⁷) Membrii comisiei de etică și deontologie universitară au obligația să analizeze cu obiectivitate, în mod imparțial, faptele sesizate. Este interzisă exprimarea în spațiul universitar sau în afara lui a oricărei opinii anterior rezoluției finale de stabilire a existenței abaterii, cu privire la vinovăția persoanei cercetate.

(9⁸) Comisia de etică și deontologie universitară analizează sesizările cu privire la plagiat, ținând cont de condițiile de legalitate în vigoare la momentul redactării tezei de doctorat care a stat la baza emiterii și acordării titlului de doctor, respectiv a diplomei de doctor, fără a putea reevalua fondul științific al tezei de doctorat.

(10⁹) Procedura de verificare se finalizează cu adoptarea unei hotărâri de admitere sau respingere care vizează fondul sesizării, motivată în fapt și în drept.

(11¹⁰) Hotărârea comisiei de etică și deontologie universitară reprezintă un act administrativ și trebuie să cuprindă explicit în textul acesteia faptele care au condus la sancționarea persoanei vizate, temeiul legal, respectiv considerentele pentru care comisia de etică și deontologie universitară a înlăturat argumentele formulate de autorul sesizării.

Commented [DA53]: text preluat ad literam din cuprinsul art. 10 din Regulamentul cadru

Commented [DA54]: text preluat din art. 7 alin. (4) teza finală din Regulamentul cadru

Commented [DA55]: formularea corespunde art. 10 alin. (3) din Codul cadru

Commented [DA56]: art.7 alin.(6) din Regulamentul-cadru

Commented [DA57]: e necesară această precizare pentru a se înțelege că respectiva convocare este obligatorie NU la orice sesizare ci doar dacă sesizarea (sau autosesizarea) trece de analiza de admisibilitate și duce la declanșarea cercetărilor. O sesizare declarată inadmisibilă nu poate fi asociată cu obligația de a convoca persoana ce face obiectul sesizării.

Commented [DA58]: alineatele 6-10 redau prevederile inscrite in art. 171 alin. (6) - (10) din Legea 199/2023



Art. 25¹²⁶ (1) Comisia de etică și deontologie universitară cercetează existența abaterilor de la normele de etică și deontologie universitară și se pronunță în termen de 45 de zile calendaristice de la primirea sesizării, prin hotărâre motivată în baza unui raport, care se comunică persoanei cercetate și persoanei care a formulat sesizarea. ~~Deciziile comisiei de etică se publică pe site-ul UAIC.~~

Art. 25²⁶ Hotărârile comisiilor se publică pe site-ul UAIC, cu respectarea legislației privind datele cu caracter personal, prin anonimizarea, după caz: a:

a) persoanei care a formulat sesizarea;

b) persoanei reclamate, dacă aceasta depune o cerere expresă de anonimizare.

Art. 26²⁶ (1) În termen de 30 de zile de la comunicare, hotărârea de admitere sau de respingere prevăzută la art. 30 alin. (9) din prezentul Cod poate fi contestată la CNATDCU, CNEMU sau Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, după caz.

~~(3)~~ (2) În situația în care decizia CNATDCU sau CNEMU, după caz, este diferită de cea a comisiei de etică și deontologie universitară de la nivelul UAIC, aceasta va fi pusă în aplicare de UAIC în termen de 30 de zile calendaristice de la comunicare.

~~(4)~~ (3) În situația în care hotărârea comisiei de etică și deontologie universitară nu este contestată în termenul prevăzut la alin. (2), aceasta devine obligatoriu de îndeplinit pentru persoana cercetată și pentru UAIC. În termen de 30 de zile de la rămânerea definitivă și obligatorie a hotărârii comisiei de etică și deontologie universitară, aceasta este pusă în aplicare la nivelul universității, cu avizul prevăzut la art. 27 din prezentul Cod consilierului juridic al UAIC. Acest lucru se comunică părților implicate.

Art. 27 Hotărârile comisiei de etică și deontologie universitară sunt avizate de consilierul juridic al UAIC ~~instituției de învățământ superior universității~~. Răspunderea juridică pentru hotărârile și activitatea comisiei de etică și deontologie universitară revine UAIC ~~instituției de învățământ superior universității~~.

Art. 28 (1) În baza hotărârilor comisiei de etică și deontologie universitară, UAIC aplică sancțiuni personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, inclusiv cu funcție de conducere.

(2) Sancțiunile sunt puse în aplicare prin decizia rectorului.

Art. 29 Procedurile de verificare și analiză, precum și toate sesizările și acțiunile formulate conform prezentului Cod sunt supuse termenelor limitative, de decădere sau de prescripție prevăzute de Legea 199/2023 a învățământului superior și de legislația aplicabilă în materie.

Art. 30 (1) Prezentul Cod de etică și deontologie universitară este parte integrantă a Cartei Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

(2) Prezentul Cod de etică și deontologie universitară a fost adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, din data 18.01.2024....

Commented [DA59]: am preferat formulate din art. 12 alin. 1 Regulamentul-cadru, mai retaliat decât cele anterioare. în plus, pentru acuritatea juridică (întrucat CEU nu adopta decizii, ci hotarari)

Commented [DA60]: conform art. 172 alin. 7 din Legea 199/2023

Commented [DA61]: cred că din cuprinsul art. 173 alin. (7) se deduce că acel aviz al consilierului juridic este acordat o singură dată (la adoptarea hotărârii), nu de două ori (o dată la adoptare, o dată la momentul punerii în aplicare, după rămânerea definitivă a hotărârii).

Commented [DA62]: textul art. 29 redă fidel conținutul art. 173 din Legea 199/2023

PREȘEDINTELE SENATULUI UNIVERSITAR,

Profesor univ. dr. Ovidiu Gabriel Iancu

